

## **METODICKÉ VYSVETLIVKY**

### **Charakteristika zisťovania**

Pre rok 2024 stanovila Európska komisia v súlade s vykonávacím nariadením 2022/2312 a delegovaným nariadením 2022/2447 doplnkové zisťovanie o mladých ľuďoch na trhu práce, ktoré sa uskutočnilo vo všetkých členských krajinách EÚ. Obsahová stránka a formálne usporiadanie modulu boli implementované v súlade s metodikou vypracovanou Eurostatom. Na Slovensku v rámci VZPS bola téma mladých ľudí na trhu práce predmetom zisťovania aj v roku 2016.

Koncepcia modulu pre rok 2024 vychádzala z potreby analyzovania dvoch hlavných tém. Prvou témou je dosiahnuté vzdelanie so špeciálnym zameraním na predčasne ukončené štúdium a stredné odborné vzdelanie. Druhou témou je miera zhody medzi úspešne ukončeným najvyšším vzdelaním a zručnosťami a nárokmi práce.

### **Cieľ zisťovania**

Cieľovou populáciou boli všetky osoby vo veku od 15 do 34 rokov. Predmetom zisťovania bola existencia predčasného ukončenia štúdia, úroveň tohto štúdia, hlavný dôvod ukončenia, typ stredného vzdelania (odborné vs všeobecné) u osôb s vyšším ako stredným vzdelaním, miera zhody medzi úrovňou a odborom najvyššieho dosiahnutého vzdelania a nárokmi súčasnej alebo poslednej práce a miera zhody medzi zručnosťami a nárokmi súčasnej alebo poslednej práce.

Doplnkové zisťovanie, ktorého metodika plne korešponduje s metodikou Výberového zisťovania pracovných síl, sa uskutočnilo v rámci Výberového zisťovania pracovných síl u obyvateľstva vo všetkých vybraných bytoch pri prvej návšteve v domácnosti počas celého roka 2024.

### **Všeobecné informácie**

Celková návratnosť pri prvej návšteve bola 69,2 % a na otázky z doplnkového zisťovania odpovedalo všetkých oslovených 2 946 osôb.

Údaje z doplnkového zisťovania sú prepočítané na stav obyvateľstva SR k 31.12.2023 vo veku 15 – 34 rokov prevzatého zo štatistického zisťovania o pohybe obyvateľstva.

Odhady absolútnych ukazovateľov, ktoré sú menšie ako 9,5 tis., sú považované za menej spoľahlivé, keďže ich koeficient variácie je v priemere väčší ako 20 % a hodnoty odhadov menšie ako 6 tis. sú veľmi nespoľahlivé, keďže ich koeficient variácie je v priemere väčší ako 25 %.

### **Tabuľky**

Triediacimi znakmi v publikovaných tabuľkách sú pohlavie, vek, vzdelanie, kraj, úroveň predčasne ukončeného štúdia, dôvod ukončenia, miera zhody úrovne a odboru najvyššieho dosiahnutého vzdelania a nárokov práce, miera zhody zručností a nárokov práce, postavenie v zamestnaní, typ pracovného času, ekonomická činnosť (klasifikácia SK NACE Rev.2) a zamestnanie (klasifikácia SK ISCO-08 2020).

## METODOLOGICAL NOTES

### *Survey characteristics*

For the year 2024, the European Commission established, in accordance with the Implementing Regulation (EU) No 2022/2312 and the Delegated Regulation (EU) No 2022/2447, the module on young people on the labour market, which was carried out in all EU member countries. The content and the formal layout of the module were implemented in accordance with the methodology developed by Eurostat. In SK-LFS, the subject of the young people on the labour market was also the subject of the module in 2016.

The concept of the module for the year 2024 was based on the need to analyse two main areas of topics. The first topic is educational attainment with a special focus on formal education or training abandoned and secondary vocational education. The second topic is the degree of match between highest level of education successfully completed and skills and job requirements.

### *Scope of the module*

The target population includes persons aged 15 to 34 years. The subject of the survey was existence of formal education or training abandoned, the level of abandoned studies, the main reason for abandonment, the type of secondary education (vocational vs. general) for persons with higher than secondary education, the degree of match between the level and field of highest education and the requirements of the current or last job and the degree of match between skills and the requirements of the current or last job.

The LFS module was carried out in the household selected dwellings via the first visit of the household during whole year 2024 in line with the LFS new methodology.

### *General information*

The total LFS response rate in the first wave was 69.2% and all 2 946 targeted persons answered the questions from the module.

The data from the module were weighted by the demographic data for 31 December 2023 aged 15-34 years.

Estimates of absolute indicators that are less than 9.5 thousand are considered less reliable as their coefficient of variation is on average greater than 20% and values less than 6 thousand are very unreliable, due to the fact that their coefficient of variation is greater than 25 % on average.

### *Tables*

Information in all the tables is classified by gender, age, education, region, level of abandoned studies, reason for abandonment, match between level and field of the highest education and work requirements, match between skills and work requirements, employment status, type of working time, economic activity (classification SK NACE Rev.2) and occupation (classification SK ISCO-08 2020).

### **Definície pojmov**

**Predčasné ukončenie štúdia** je také ukončenie formálneho vzdelávania, ktoré nebolo úspešné, tzn. osoba nezískala potvrdenie (vysvedčenie, výučný list, maturita, diplom, ...) o jeho úspešnom ukončení. Za predčasné ukončenie považujeme aj zmenu odboru alebo aktuálne prerušenie štúdia.

Za **zručnosti** považujeme všetky vedomosti, schopnosti, kompetencie a skúsenosti, ktoré osoba získala v rámci celého svojho formálneho a neformálneho vzdelávania, odbornej prípravy, stáží a pracovných činností.

V prípade publikovaných dát týkajúcich sa zhody odboru vzdelania a nárokov práce je explicitne uvedená skupina nezisťovaných osôb. Jedná sa o osoby s primárnym a nižším sekundárnym vzdelaním, ktoré z povahy ich vzdelania nemajú špecifický odbor a osoby s vyšším vzdelaním, ktoré neuviedli odbor vzdelania.

**Definition of terms**

**Formal education or training abandoned** is unsuccessful completion of formal education. The person did not receive diploma (vocational certificate, maturita, diploma, ...) of its successful completion. We also consider a change of the field of the study or current interruption of the studies as abandonment.

We consider **skills** to be all the knowledge, abilities, competences and experience that a person has gained as part of all his/her education, training, learning, internships and working activities.

In the case of published data on the match of the field of the highest education and work requirements, the group of persons outside of the scope is explicitly stated. These are persons with primary and lower secondary education, who do not have specific field of education due to the nature of their highest education, and persons with higher education who did not state their field of education.